

ตัวอย่างแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
แผนการสอนเฉพาะบุคคล
และการวัดและประเมินผลแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program : IEP)

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านริมน้ำน่าน ระดับชั้น ป. ๓ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑
เริ่มใช้แผน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ สิ้นสุดแผน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘

๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-ชื่อสกุล ด.ญ.ลีลา ชาวใส เพศ ชาย หญิง

เลขประจำตัวประชาชน ๑-๑๐๐๑-๐๐๑๐๑ - ๐๐-๑

การจดทะเบียนคนพิการ ไม่จด ยังไม่จด จดแล้ว

วัน/เดือน/ปีเกิด ๑ มิถุนายน ๒๕๔๖ อายุ ๙ ปี ๑๑ เดือน ศาสนา พุทธ

ประเภทความพิการ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ลักษณะความพิการ ปัญหาด้านการอ่าน เขียน และคณิตศาสตร์เรื่องการบวก ลบ เลข

ชื่อ - ชื่อสกุลบิดา นายรำพัน ชาวใส

ชื่อ - ชื่อสกุลมารดา นางมาลา ชาวใส

ชื่อ - ชื่อสกุลผู้ปกครอง นางมาลา ชาวใส เกี่ยวข้องเป็น มารดา

ที่อยู่ผู้ปกครองที่ติดต่อได้บ้านเลขที่ ๓ ซอย - หมู่ที่ ๑๑ ถนน น่าน - พะเยา ตำบล

ไชยสถาน อำเภอ เมือง จังหวัด น่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๗๕๖๙๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ - โทรสาร - e-mail address -

๒. ข้อมูลด้านการแพทย์หรือด้านสุขภาพ

โรคประจำตัว (ระบุ) โรคหอบหืด

ประวัติการแพ้ยา (ระบุ)

โรคภูมิแพ้ (ระบุ)

ข้อจำกัดอื่นๆ (ระบุ)

ผลการตรวจทางการแพทย์ (ระบุ) แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และมีภาวะสมาธิสั้นร่วมด้วย

๓. ข้อมูลด้านการศึกษา

ไม่เคยได้รับการศึกษา / บริการทางการศึกษา

เคยได้รับการศึกษา / บริการทางการศึกษาจาก

ศูนย์การศึกษาพิเศษ..... ระดับ.....พ.ศ.....

โรงเรียนเฉพาะความพิการ..... ระดับ.....พ.ศ.....

โรงเรียนเรียนร่วม โรงเรียนบ้านริมน้ำน่าน ระดับ ป.๒ พ.ศ. ๒๕๕๖

การศึกษาด้านอาชีพ..... ระดับ.....พ.ศ.....

การศึกษานอกระบบ..... ระดับ.....พ.ศ.....

การศึกษาตามอัธยาศัย..... ระดับ.....พ.ศ.....

อื่นๆ..... ระดับ.....พ.ศ.....

๔. ข้อมูลอื่นๆที่จำเป็น

- ๑) พ่อแม่แยกกันอยู่
- ๒) มีความสามารถในการวาดรูป และสนใจด้านศิลปะเป็นอย่างมาก
- ๓) มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือครู และเพื่อน
- ๔) เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

๕. การกำหนดแนวทางการศึกษาและการวางแผนการจัดการศึกษาพิเศษ

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะเวลา ๑ ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธี ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ป.๑</p> <p>ตัวชี้วัด ๑ การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ</p> <p>ตัวชี้วัด ๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>จุดเด่น</p> <p>๑.สามารถบอกชื่อพยัญชนะ ก - ฮ โดยให้ดูแบบสุ่มได้ ถูกต้อง ๔๔ ตัว</p> <p>๒.สามารถอ่านคำพื้นฐานหนังสือภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แม่ ก กา ได้</p> <p>จุดด้อย</p> <p>๑. ไม่สามารถอ่านคำพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีตัวสะกดทั้ง ๘ แม่ ตรงตามมาตราได้ (แม่ กน กก กม กง กบ กด เกย เกอว)</p>	<p>ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘</p> <p>เด็กหญิงลีลา สามารถอ่านคำพื้นฐานในระดับชั้น ป. ๑ ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราในแม่ กบ กด กก กม กน ได้ ๑๐๐ คำ</p>	<p>๑.ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๗</p> <p>เมื่อให้อ่านคำพื้นฐานในระดับชั้น ป. ๑ ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ในแม่ กบ จำนวน ๒๐ คำ แบบสุ่ม เด็กหญิงลีลา สามารถอ่านได้ถูกต้อง</p>	<p>วิธีการ/เครื่องมือ</p> <p>การประเมิน</p> <p>ทดสอบ/</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>เกณฑ์การผ่าน</p> <p>ร้อยละ ๗๐</p>	<p>นางใจดี</p> <p>เมตตา</p> <p>ครูประจำกลุ่ม</p> <p>สาระการ</p> <p>เรียนรู้</p> <p>ภาษาไทย</p>

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะเวลา ๑ ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธี ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
		๒. <u>ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๗</u> เมื่อให้อ่านคำพื้นฐานในระดับชั้น ป. ๑ ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ในแม่ กต จำนวน ๒๐ คำ แบบสุ่ม เด็กหญิงลีลา <u>สามารถอ่านได้ถูกต้อง</u>	<u>วิธีการ/เครื่องมือ</u> การประเมิน ทดสอบ/ แบบทดสอบ <u>เกณฑ์การผ่าน</u> ร้อยละ ๗๐	นางใจดี เมตตา ครูประจำกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย
		๓. <u>ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๗</u> เมื่อให้อ่านคำพื้นฐานในระดับชั้น ป. ๑ ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ในแม่ กก จำนวน ๒๐ คำ แบบสุ่ม เด็กหญิงลีลา <u>สามารถอ่านได้ถูกต้องทุกคำ</u>	<u>วิธีการ/เครื่องมือ</u> การประเมิน ทดสอบ/ แบบทดสอบ <u>เกณฑ์การผ่าน</u> ร้อยละ ๗๐	นางใจดี เมตตา ครูประจำกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะเวลา ๑ ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธี ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
		๔.ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๘เมื่อให้อ่านคำ พื้นฐานในระดับชั้น ป.๑ ที่มี ตัวสะกดตรงตามมาตรา ในแม่ กม จำนวน ๒๐ คำ แบบสุ่ม เด็กหญิงลีลา <u>สามารถอ่านได้</u> ถูกต้อง	<u>วิธีการ/เครื่องมือ</u> <u>การประเมิน</u> ทดสอบ/ แบบทดสอบ <u>เกณฑ์การผ่าน</u> ร้อยละ ๗๐	นางใจดี เมตตา ครูประจำกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย
		๕.ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘ เมื่อให้อ่านคำ พื้นฐานในระดับชั้น ป. ๑ ที่มี ตัวสะกดตรงตามมาตรา ในแม่ กน จำนวน ๒๐ คำ แบบสุ่ม เด็กหญิงลีลา <u>สามารถอ่านได้</u> ถูกต้อง	<u>วิธีการ/เครื่องมือ</u> <u>การประเมิน</u> ทดสอบ/ แบบทดสอบ <u>เกณฑ์การผ่าน</u> ร้อยละ ๗๐	นางใจดี เมตตา ครูประจำกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะเวลา ๑ ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธี ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>สาระที่ ๒ การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ป.๑</p> <p>ตัวชี้วัด ๑.คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>ตัวชี้วัด ๒.เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</p> <p>จุดเด่น</p> <p>๑.สามารถเขียนพยัญชนะ ก - ฮ ตามคำบอกแบบสุ่มได้</p> <p>๒.สามารถเขียนคำพื้นฐานหนังสือภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แม่ ก กา ได้</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>๑. ไม่สามารถเขียนคำพื้นฐานในระดับชั้น ป. ๑ ที่มีตัวสะกดทั้ง ๘ แม่ ตรงตามมาตราได้ (แม่ กน กก กม กง กบ กค เกย เกอว)</p>	<p>ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๖</p> <p>เด็กหญิงลีลา สามารถเขียนคำพื้นฐานในระดับชั้น ป. ๑ ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราในแม่ กบ กค กก กม กน ได้ ๑๐๐ คำ</p>	<p>๑.ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖</p> <p>เมื่อให้เขียนคำพื้นฐานในระดับชั้น ป. ๑ ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราในแม่ กบ จำนวน ๒๐ คำ ตามคำบอกแบบสุ่ม เด็กหญิงลีลา สามารถเขียนได้ถูกต้อง</p>	<p><u>วิธีการ/เครื่องมือ</u></p> <p><u>การประเมิน</u></p> <p>ทดสอบ/ แบบทดสอบ</p> <p><u>เกณฑ์การผ่าน</u></p> <p>ร้อยละ ๗๐</p>	<p>นางใจดี</p> <p>เมตตา</p> <p>ครูประจำ</p> <p>กลุ่มสาระ</p> <p>การเรียนรู้</p> <p>ภาษาไทย</p>

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะเวลา ๑ ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธี ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
		๒. ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ เมื่อให้เขียนคำพื้นฐานในระดับชั้น ป. ๑ ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ในแม่ กด จำนวน ๒๐ คำ ตามคำบอกแบบส้อมเด็กหญิงลีลา สามารถเขียนได้ถูกต้อง	<u>วิธีการ/เครื่องมือ</u> <u>การประเมิน</u> ทดสอบ/ แบบทดสอบ <u>เกณฑ์การผ่าน</u> ร้อยละ ๗๐	นางใจดี เมตตา ครูประจำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
		๓. ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เมื่อให้เขียนคำพื้นฐานในระดับชั้น ป. ๑ ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ใน แม่ กก จำนวน ๒๐ คำ ตามคำบอกแบบส้อม เด็กหญิงลีลา สามารถเขียนได้ถูกต้อง	<u>วิธีการ/เครื่องมือ</u> <u>การประเมิน</u> ทดสอบ/ แบบทดสอบ <u>เกณฑ์การผ่าน</u> ร้อยละ ๗๐	นางใจดี เมตตา ครูประจำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะเวลา ๑ ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธี ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
		๔. ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๗ เมื่อให้เขียนคำพื้นฐานในระดับชั้น ป. ๑ ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ในแม่ กม จำนวน ๒๐ คำ ตามคำบอกแบบส้อม เด็กหญิงลีลา สามารถเขียนได้ถูกต้อง	<u>วิธีการ/เครื่องมือ</u> <u>การประเมิน</u> ทดสอบ/ แบบทดสอบ <u>เกณฑ์การผ่าน</u> ร้อยละ ๗๐	นางใจดี เมตตา ครูประจำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
		๕. ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗ เมื่อให้เขียนคำพื้นฐานในระดับชั้น ป. ๑ ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ในแม่ กน จำนวน ๒๐ คำ ตามคำบอกแบบส้อม เด็กหญิงลีลา สามารถเขียนได้ถูกต้อง	<u>วิธีการ/เครื่องมือ</u> <u>การประเมิน</u> ทดสอบ/ แบบทดสอบ <u>เกณฑ์การผ่าน</u> ร้อยละ ๗๐	นางใจดี เมตตา ครูประจำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะเวลา ๑ ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธี ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>สาระที่ ๓ การฟัง</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>สามารถเรียนได้ตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ตาม ระดับชั้น ป. ๓</p>	<p>กำหนดตามสาระ มาตรฐาน การเรียนรู้ตามระดับชั้นของผู้เรียน(ป. ๓)</p>	<p>กำหนดตามตัวชี้วัดและสาระการ เรียนรู้แกนกลางตามระดับชั้นของ ผู้เรียน(ป.๓)</p>	<p>วิธีการ/เครื่องมือ</p> <p>การประเมิน</p> <p>๑. ทำชิ้นงาน ,โครงงาน/แบบ ประเมินชิ้นงาน, แบบประเมิน โครงงาน</p> <p>๒. ทดสอบ/ แบบทดสอบ</p> <p>- ขยายเวลาใน การสอบให้มีเวลา มากขึ้น</p> <p>-จัดแยกห้องสอบ ที่เหมาะสม</p> <p>-อ่านข้อสอบให้ ฟัง</p> <p>-คำที่ใช้ในการ สร้างแบบทดสอบ ควรเป็นคำ พื้นฐานที่กำหนด ไว้ในสาระที่ ๑</p> <p>เกณฑ์การผ่าน เหมือนนักเรียน ระดับชั้นเดียวกัน</p>	<p>นางใจดี</p> <p>เมตตา</p> <p>ครูประจำกลุ่ม</p> <p>สาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย</p>

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะเวลา ๑ ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธี ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ป.๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑ บวก ลบ ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อย และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบ</p> <p>จุดเด่น</p> <p>๑. รู้ความหมายของการบวกและการใช้เครื่องหมายบวก</p> <p>๒. สามารถบวกเลข โดยไม่มีการทด ผลลัพธ์ไม่เกิน ๑๐๐</p> <p>จุดด้อย</p> <p>๑. ไม่สามารถบวกเลขที่มีการทด และมีผลลัพธ์ไม่เกิน ๑๐๐</p>	<p>ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗</p> <p>เด็กหญิงลีลา สามารถบวกเลขที่มีการทดและมีผลลัพธ์ไม่เกิน ๑๐๐ ได้</p>	<p>๑) ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๖ เมื่อให้บวกเลขที่มีการทด ผลลัพธ์ไม่เกิน ๕๐ เด็กหญิงลีลาสามารถทำได้ถูกต้อง</p>	<p><u>วิธีการ/เครื่องมือ</u></p> <p><u>การประเมิน</u></p> <p>การทดสอบ/ แบบทดสอบ</p> <p><u>เกณฑ์การผ่าน</u></p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>นายการุณย์ เอื้อเพื่อ ครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์</p>

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะเวลา ๑ ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธี ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
		๒) ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้บวกเลขที่มีการทดผลลัพธ์ไม่เกิน ๑๐๐ เด็กหญิงลีลาสามารถทำได้ถูกต้อง	<u>วิธีการ/เครื่องมือ</u> <u>การประเมินการ</u> <u>ทดสอบ/</u> <u>แบบทดสอบ</u> <u>เกณฑ์การผ่าน</u> <u>ร้อยละ ๘๐</u>	นายการุณย์ เอื้อเพื่อ ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
<p>สาระที่ ๒ การวัด</p> <p>สาระที่ ๓ เรขาคณิต</p> <p>สาระที่ ๔ พีชคณิต</p> <p>สาระที่ ๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น</p> <p>สาระที่ ๖ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>สามารถเรียนได้ตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ตาม ระดับชั้น ป. ๓</p>	นักเรียนเรียนรู้ตามสาระ มาตรฐาน การเรียนรู้ตามระดับชั้น ป.๓	นักเรียนเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและสาระ การเรียนรู้แกนกลางตามระดับชั้น ป. ๓	<p>วิธีการ/เครื่องมือการ ประเมิน</p> <p>๑. ทำชิ้นงาน,โครงการ/ แบบประเมินชิ้นงาน, แบบประเมินโครงการ</p> <p>๒. ทดสอบ/ แบบทดสอบ</p> <p>- ขยายเวลาในการสอบ ให้มีเวลามากขึ้น</p> <p>- จัดแยกห้องสอบที่ เหมาะสม</p> <p>- อ่านข้อสอบให้ฟัง</p> <p>- จำนวนที่ใช้ในการ ทดสอบมีผลลัพธ์ไม่เกิน ๑๐๐</p> <p>เกณฑ์การผ่าน</p> <p>- เหมือนนักเรียน ระดับชั้นเดียวกัน</p>	นายการุณย์ เอื้อเพื่อ ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะเวลา ๑ ปี	จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธี ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถเรียนได้ตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น ป. ๓</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้ตามสาระ มาตรฐานระดับชั้น ป.๓</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้ตาม ตัวชี้วัดและสาระการ เรียนรู้แกนกลางตาม ระดับชั้น ป.๓</p>	<p>วิธีการ/เครื่องมือการ ประเมิน ๑. ทำชิ้นงาน ,โครงงาน/แบบ ประเมินชิ้นงาน,แบบ ประเมินโครงงาน ๒. ทดสอบ แบบทดสอบ - ขยายเวลาในการ สอบให้มีเวลามากขึ้น -จัดแยกห้องสอบที่ เหมาะสม -อ่านข้อสอบให้ฟัง เกณฑ์การผ่าน เหมือนนักเรียน ระดับชั้นเดียวกัน</p>	<p>นางสมสวย สุดตา ครูประจำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p>

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะเวลา ๑ ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธีประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>สาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>สามารถเรียนได้ตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น ป. ๓</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้ตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น ป.๓</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามระดับชั้น ป.๓</p>	<p>วิธีการ/เครื่องมือการประเมิน</p> <p>๑. ทำชิ้นงาน,โครงงาน/แบบประเมินชิ้นงาน,แบบประเมินโครงงาน</p> <p>๒. ทดสอบ/แบบทดสอบ</p> <p>- ขยายเวลาในการสอบให้มีเวลามากขึ้น</p> <p>-จัดแยกห้องสอบที่เหมาะสม</p> <p>-อ่านข้อสอบให้ฟัง</p> <p>เกณฑ์การผ่านเหมือนนักเรียนระดับชั้นเดียวกัน</p>	<p>นางใจบุญสุดดี</p> <p>ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม</p>

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะเวลา ๑ ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธีการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>สาระการเรียนรู้ศิลปะ สามารถเรียนได้ตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น ป. ๓</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้ตามสาระ มาตรฐาน การเรียนรู้ตามระดับชั้น ป.๓</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามระดับชั้น ป.๓</p>	<p>วิธีการ/เครื่องมือการประเมิน ประเมินผลจากแฟ้มสะสมงาน เกณฑ์การผ่าน เหมือนนักเรียนระดับชั้นเดียวกัน</p>	<p>นายอาทิตย์ สีแดง ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>
<p>สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สามารถเรียนได้ตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น ป. ๓</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้ตามสาระ มาตรฐาน การเรียนรู้ตามระดับชั้น ป.๓</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามระดับชั้น ป.๓</p>	<p>วิธีการ/เครื่องมือการประเมิน ๑. ประเมินแฟ้มสะสมงาน/แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน ๒.ทดสอบ/แบบทดสอบ - ขยายเวลาในการสอบให้มีความมากขึ้น - จัดแยกห้องสอบที่เหมาะสม - อ่านข้อสอบให้ฟัง เกณฑ์การผ่าน เหมือนนักเรียนระดับชั้นเดียวกัน</p>	<p>นายประเทศ ขอบเขต ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะเวลา ๑ ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	เกณฑ์และวิธีการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/เทคโนโลยี สามารถเรียนได้ตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตามระดับชั้น ป. ๓</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้ตามสาระ มาตรฐาน การเรียนรู้ตาม ระดับชั้น ป.๓</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและสาระ การเรียนรู้แกนกลางตามระดับชั้น ป.๓</p>	<p><u>วิธีการ/เครื่องมือการประเมิน</u> ๑. ประเมินชิ้นงาน/แบบ ประเมินชิ้นงาน ๒. ประเมินแฟ้มสะสมงาน/ แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน <u>เกณฑ์การผ่าน</u> เหมือนนักเรียนระดับชั้น เดียวกัน</p>	<p>นางงานดี ขยัน ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p>
<p>สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สามารถเรียนได้ตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตามระดับชั้น ป. ๓</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้ตามสาระ มาตรฐาน การ เรียนรู้ตามระดับชั้น ป.๓</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและสาระ การเรียนรู้แกนกลางตามระดับชั้น ป.๓</p>	<p><u>วิธีการ/เครื่องมือการประเมิน</u> ๑. ประเมินแฟ้มสะสมงาน/ แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน ๒. ทดสอบ/แบบทดสอบ -จัดแยกห้องสอบที่เหมาะสม -อ่านข้อสอบให้ฟัง <u>เกณฑ์การประเมิน</u> เหมือนนักเรียนระดับชั้น เดียวกัน</p>	<p>นายอังกฤษ ต่างประเทศ ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p>

๖. ความต้องการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

ที่	รายการ	รหัส	สิ่งที่มีอยู่แล้ว						สิ่งที่ต้องการ						จำนวนเงิน ที่ขอ อุดหนุน	เหตุผลและความจำเป็น	ผู้ประเมิน
			ผู้จัดหา			วิธีการ			ผู้จัดหา			วิธีการ					
			(๑)	(๒)	(๓)	(๑)	(๒)	(๓)	(๑)	(๒)	(๓)	(๑)	(๒)	(๓)			
	บัญชี ก															เด็กหญิงลีลามิทักษะ ภาษาไทยและ คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับชั้นที่เรียน อยู่ปัจจุบัน ๒ ชั้นเรียน ทำให้มีผลกระทบต่อ การเรียนรู้สาระอื่นๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำจำเป็นต้องได้รับ การแก้ไขและพัฒนา อย่างเร่งด่วน	นางใจดี เมตตา ครูผู้สอน
๑.	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	AC๐๕๐๑							✓			✓					
	บัญชี ข																
๒	กระดาษโปสเตอร์สี	BM๐๑๐๒							✓		✓			๒๐๐บาท			
๓	กระดาษ A ๔	BM๐๑๐๑							✓		✓			๒๔๐บาท			
๔	แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ๒ มม. ๖๕ X ๖๑ซ.ม.	BM๐๑๐๙							✓		✓			๓๖๐บาท			
๕	แผ่นสติ๊กเกอร์ใส	BM๐๑๐๖							✓		✓			๒๐๐บาท			
	บัญชี ค																
๖	บริการสอนเสริม	CS๐๑๐๑							✓		✓			๑,๐๐๐ บาท			
รวมรายการที่ขอรับการอุดหนุน		๖ รายการ															
รวมจำนวนเงินที่ขอรับการอุดหนุน		๒,๐๐๐บาท (สองพันบาทถ้วน)															

หมายเหตุ

ผู้จัดหา
วิธีการ

(๑) ผู้ปกครอง
(๑) ขอรับการอุดหนุน

(๒) สถานศึกษา
(๒) ขอยืม

(๓) สถานพยาบาล/อื่นๆ
(๓) ขอยืมเงิน

๗. คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๗.๑ นายอำนาจ การศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนรมน้ำน่าน
๗.๒ นางมาลา ชาวใส	มารดา
๗.๓ นางใจดี เมตตา	ครูประจำชั้น/ครูประจำกลุ่มสาระภาษาไทย
๗.๔ นายการุณย์ เอื้อเพื่อ	ครูประจำกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์

ประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๘. ความเห็นของบิดา มารดา ผู้ปกครองหรือผู้เรียน
การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ฉบับนี้

ข้าพเจ้า เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ลงชื่อ.....

(นางมาลา ชาวใส)

ผู้ปกครอง

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖