

**การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)
ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(สำหรับครู)**

**การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม**

การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม หมายถึง การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษาเพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมหรือสิ่งใหม่ ให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียนและช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียนผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างสูงสุด

ขอบข่ายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ประกอบด้วย

สื่อ นวัตกรรม คือ สิ่งใหม่ที่สร้างขึ้น ซึ่งอาจอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำหรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ประกอบไปด้วย คุณลักษณะของสื่อ นวัตกรรม คุณภาพขององค์ประกอบในนวัตกรรม การออกแบบนวัตกรรม ประสิทธิภาพของนวัตกรรม ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา ประโยชน์ต่อบุคคล ประโยชน์ต่อหน่วยงาน ความแปลกใหม่ของนวัตกรรม จุดเด่นของนวัตกรรม

นิยามศัพท์

ครู หมายถึง ข้าราชการครูที่มีคำสั่งแต่งตั้งมีหน้าที่สอนตามคาบที่กำหนดไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม ได้แก่ ครูประจำชั้นเรียนรวม ครูประจำวิชาในชั้นเรียนรวม ครูประจำชั้นห้องเสริมวิชาการ

หลักเกณฑ์และวิธีการ
การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)
ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
(สำหรับครู)

หลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑. เป็นครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รวมโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ) และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบตำแหน่งครูผู้สอนแบบเรียนรวมเต็มเวลาดูติดต่อกัน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๒. เป็นผู้มิใช่ประกอบวิชาชีพครู (ยังไม่หมดอายุ ณ วันที่ยื่นใบสมัคร)
๓. ผลงานที่เสนอขอ **ต้องไม่ใช่ผลงาน** ที่มีลักษณะดังนี้
 - ๓.๑ ผลงานที่เสนอขอหรือได้รับการประเมินให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ หรือ
 - ๓.๒ ผลงานที่เสนอขอหรือได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา หรือ
 - ๓.๓ ผลงานที่คัดลอกมาจากผู้อื่น
๔. เป็นผลงานที่ประสบผลสำเร็จจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการเรียนรวมมีการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี (นับถึงวันที่ยื่นเสนอขอรับการคัดเลือก)
๕. เป็นผลงานที่มีการเผยแพร่ในวงวิชาการ

วิธีการเสนอและคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม มีดังนี้

๑. ครูยื่นใบสมัครขอรับการคัดเลือกต่อผู้บริหารโรงเรียน ตามแบบฟอร์มและระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด พร้อมเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์ (จำนวน ๕ ชุด) และหรือหลักฐานอื่นที่แสดงถึงการปฏิบัติงานจริงจนถึงปัจจุบัน และสำเนาใบประกอบวิชาชีพครู (ยังไม่หมดอายุ นับถึงวันยื่นใบสมัคร)
๒. การดำเนินการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) มี ๕ ระดับ คือ ๑) ระดับโรงเรียน ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓) ระดับจังหวัด ๔) ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ และ ๕) ระดับประเทศ **ทั้งนี้ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละระดับถือเป็นขั้นสุดท้าย**

การดำเนินการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ระดับโรงเรียน

๒.๑.๑ เปิดรับสมัครตามระยะเวลาที่กำหนด ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๑.๓ รวบรวมเอกสารหลักฐาน ผลงาน และเอกสารประกอบของครูที่เสนอขอรับการคัดเลือกทั้งหมด ส่งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลการคัดเลือกตามเกณฑ์การตัดสินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๑.๔ จัดทำและมอบเกียรติบัตรให้ผู้มีผลงานผ่านเกณฑ์การตัดสินระดับโรงเรียน
ทุกระดับรางวัล

๒.๑.๕ โรงเรียนส่งผลงาน และเอกสารประกอบ **ของผู้ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน** พร้อม
แบบสรุปผลการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ดำเนินการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่
การศึกษาต่อไป (สำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ส่งโดยตรง
ไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ ภายในระยะเวลาที่กำหนด)

๒.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ เปิดรับสมัครตามระยะเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด ตรวจสอบ
และรับรองคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๒.๓ รวบรวมเอกสารหลักฐาน ผลงาน และเอกสารประกอบของครูที่เสนอขอรับการ
คัดเลือกทั้งหมด ส่งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลการคัดเลือกตามเกณฑ์การตัดสิน
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๒.๔ จัดทำและมอบเกียรติบัตรให้ผู้มีผลงานผ่านเกณฑ์การตัดสินระดับเขตพื้นที่
การศึกษาทุกระดับรางวัล

๒.๒.๕ ส่งผลงาน และเอกสารประกอบ **ของผู้ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน** พร้อม
แบบสรุปผลการคัดเลือก ไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เพื่อให้ดำเนินการคัดเลือกในระดับ
จังหวัดต่อไป

๒.๓ ระดับจังหวัด

๒.๓.๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานระดับ
จังหวัด

๒.๓.๒ คณะกรรมการคัดเลือกผลงานดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผลงานระดับจังหวัด
และตัดสินผลการคัดเลือก ตามเกณฑ์การตัดสินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๓.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการคัดเลือก
ผลงานระดับจังหวัดจัดทำและมอบเกียรติบัตรให้ผู้มีผลงานผ่านเกณฑ์การตัดสินระดับจังหวัดทุกระดับ

๒.๓.๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษส่งผลงานและเอกสารประกอบ **ของผู้ที่ผ่านเกณฑ์การ
คัดเลือก** พร้อมแบบสรุปผลการคัดเลือก ไปยังประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผลงานระดับเครือข่ายฯ ต่อไป

๒.๔ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ

๒.๔.๑ ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ
แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานระดับเครือข่ายฯ

๒.๔.๒ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผลงาน
ระดับเครือข่ายฯ และตัดสินผลการคัดเลือก ตามเกณฑ์การตัดสินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๔.๓ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ
ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการคัดเลือกผลงานระดับเครือข่ายฯ จัดทำและมอบเกียรติบัตรให้ผู้มีผลงาน
ผ่านเกณฑ์การตัดสินระดับเครือข่ายฯ ทุกระดับ

๒.๔.๔ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่งผลงาน และเอกสารประกอบ **ของผู้ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก** พร้อมแบบสรุปผลการคัดเลือก ไปยังสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕ ระดับประเทศ

๒.๕.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ผลงาน ระดับประเทศ

๒.๕.๒ คณะกรรมการคัดเลือกผลงาน ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผลงาน ระดับประเทศ และตัดสินผลการคัดเลือก ตามเกณฑ์การตัดสินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

๑) ประเมินผลงาน เอกสารหลักฐาน ที่ผ่านการคัดเลือกในระดับเครือข่ายฯ โดยคณะกรรมการฯ จะพิจารณาตัดสินเฉพาะผลงานของผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดเท่านั้น

๒) ประเมินการนำเสนอผลงาน (ที่ผ่านการคัดเลือกจากเอกสารฯ ตามเกณฑ์)

๒.๕.๓ คณะกรรมการตัดสินผลการคัดเลือกระดับประเทศ ตามเกณฑ์ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๕.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินระดับเหรียญทองในระดับประเทศ

๓. เกณฑ์การตัดสินผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

การตัดสินผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ใช้เกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ	๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ	๘๐.๐๐ – ๘๙.๐๐
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ	๗๐.๐๐ – ๗๙.๐๐

หมายเหตุ คะแนนรวมที่มีเศษทศนิยม ๐.๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษทศนิยมขึ้น

๔. รางวัล

๔.๑ ระดับโรงเรียน

ผลงานที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินทุกระดับ ให้ได้รับเกียรติบัตรระดับโรงเรียน

๔.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลงานที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินทุกระดับ ให้ได้รับเกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓. ระดับจังหวัด

ผลงานที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินทุกระดับ ให้ได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด

๔.๔ ระดับเครือข่ายฯ

ผลงานที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินทุกระดับ ให้ได้รับเกียรติบัตรจากเครือข่ายฯ

๔.๕ ระดับประเทศ

ผลงานที่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน ให้ได้รางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับเหรียญทอง	รับ โล่ และเกียรติบัตร
ระดับเหรียญเงิน	รับ เกียรติบัตร
ระดับเหรียญทองแดง	รับ เกียรติบัตร

๕. คณะกรรมการตัดสินผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

๕.๑ ระดับโรงเรียน

๕.๑.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน

โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการ
ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการ
เรียนรวมประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. หัวหน้างานการศึกษาพิเศษ/วิชาการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๕.๑.๒ คณะกรรมการตัดสิน

โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน โดยพิจารณาจากบุคคล
ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น ผู้บริหาร/ครู/
ศึกษานิเทศก์ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรวม ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์ที่เกษียณอายุ
ราชการ ผู้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ หรือคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา เป็นคณะกรรมการ
คัดเลือกผลงาน ตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไป

๕.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการคัดเลือกผลงาน
ทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการ
สอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานเรียนรวม	กรรมการและเลขานุการ

๕.๒.๒ คณะกรรมการตัดสิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน
โดยพิจารณาจากบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น
ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรวม ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์
ที่เกษียณอายุราชการผู้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ หรือคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา
เป็นคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน ตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไป

๕.๓ ระดับจังหวัด

๕.๓.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๓.๒ คณะกรรมการตัดสิน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน โดยพิจารณาจากบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม เช่น ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรวม ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์ที่เกษียณอายุราชการผู้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับหรือคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา เป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน ตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไป

๕.๔ ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ

๕.๔.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน โดยพิจารณาจากบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม เช่น ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรวม ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์ที่เกษียณอายุราชการผู้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ หรือคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา เป็นคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน ตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไป ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ประธานเครือข่าย
ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เครือข่ายตั้งอยู่ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดในเครือข่าย | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๔.๒ คณะกรรมการตัดสิน

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน โดยพิจารณาจากบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม เช่น ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรวม ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์ที่เกษียณอายุราชการผู้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ หรือคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา เป็นคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน ตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไป

๕.๕ ระดับประเทศ

๕.๕.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ประกอบด้วย

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานกรรมการ
๒. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองประธานกรรมการ หรือผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดูแลรับผิดชอบสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษาในศูนย์การศึกษาพิเศษและเรียนร่วม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๕.๒ คณะกรรมการตัดสิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน โดยพิจารณาจากบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม เช่น ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรวม ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์ที่เกษียณอายุราชการ ผู้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ หรือคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา เป็นคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน ตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไป

๖. กำหนดการและสถานที่

๖.๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดวัน เวลาและสถานที่ เพื่อคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งครูในสังกัด สมัครเข้ารับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยให้เขตพื้นที่การศึกษาส่งผลการคัดเลือกไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เพื่อดำเนินการคัดเลือกในระดับจังหวัดต่อไป

สำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้โรงเรียนส่งผลงานที่ผ่านการคัดเลือกในระดับโรงเรียนในแต่ละด้านโดยตรงไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เพื่อดำเนินการคัดเลือกในระดับจังหวัดต่อไป

๖.๒ ระดับจังหวัด

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด กำหนดวัน เวลาและสถานที่ และแจ้งเจ้าของผลงานที่ผ่านการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทราบ เพื่อเข้ารับคัดเลือกในระดับจังหวัด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยให้ส่งผลการคัดเลือกไปยังประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อดำเนินการคัดเลือกในระดับเครือข่ายฯ ต่อไป

๖.๓ ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ

(๑๒ เครือข่าย)

เครือข่ายฯ กำหนดวัน เวลาและสถานที่ และแจ้งเจ้าของผลงานที่ผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัดทราบ เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับเครือข่ายฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยให้ส่งผลการคัดเลือกไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๖.๔ ระดับประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวัน เวลาและสถานที่ และแจ้งเจ้าของผลงานที่ผ่านการคัดเลือกในระดับเครือข่ายฯ ทราบ เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับประเทศ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดต่อไป

แผนภูมิแสดงขั้นตอน
การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)
ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
(สำหรับครู)



เกณฑ์การประเมิน

การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)
ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
(สำหรับครู)

คำชี้แจง

๑. เกณฑ์นี้ใช้สำหรับการดำเนินการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ครอบคลุมขอบข่ายการจัดทำสื่อ นวัตกรรมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาเทคนิควิธีจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

๒. การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ประกอบด้วย ๙ องค์ประกอบ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ ๑ คุณลักษณะของนวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)
- องค์ประกอบที่ ๒ คุณภาพขององค์ประกอบ ในนวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)
- องค์ประกอบที่ ๓ การออกแบบนวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)
- องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพของนวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๑๘ คะแนน)
- องค์ประกอบที่ ๕ ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือ พัฒนา (คะแนนเต็ม ๑๘ คะแนน)
- องค์ประกอบที่ ๖ ประโยชน์ต่อบุคคล (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)
- องค์ประกอบที่ ๗ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)
- องค์ประกอบที่ ๘ ความแปลกใหม่ของนวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)
- องค์ประกอบที่ ๙ จุดเด่นของนวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)

๓. คณะกรรมการใช้เกณฑ์นี้ในการประเมินเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์ และเอกสารประกอบ โดยประเมินและบันทึกผลเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๓, ๒ และ ๑ ตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้วนำผลการประเมินคูณกับค่าน้ำหนักในแต่ละรายการ บันทึกคะแนนในช่องสรุปรายละเอียดคำอธิบายแต่ละรายการประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน
การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)
ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
(สำหรับครู)

องค์ประกอบหลัก	ระดับคุณภาพ			ค่าน้ำหนัก
	ระดับ ๓ (มาก)	ระดับ ๒ (ปานกลาง)	ระดับ ๑ (น้อย)	
๑. คุณลักษณะของนวัตกรรม	๑. มีรูปแบบนวัตกรรมถูกต้องครบถ้วน ตามประเภทของนวัตกรรมที่ระบุ ๒. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ และการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมินคัดเลือก ๓. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่มนวัตกรรม การนำเสนอ น่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่าง เป็นขั้นตอน มีการดำเนินการ ๓ รายการ	๑. มีรูปแบบนวัตกรรมถูกต้องครบถ้วน ตามประเภทของนวัตกรรมที่ระบุ ๒. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ และการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมินคัดเลือก ๓. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่มนวัตกรรม การนำเสนอ น่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่าง เป็นขั้นตอน มีการดำเนินการ ๒ รายการ	๑. มีรูปแบบนวัตกรรมถูกต้องครบถ้วน ตามประเภทของนวัตกรรมที่ระบุ ๒. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ และการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมินคัดเลือก ๓. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่มนวัตกรรม การนำเสนอ น่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่าง เป็นขั้นตอน มีการดำเนินการ ๑ รายการ	๓
๒. คุณภาพขององค์ประกอบ ในนวัตกรรม	๑. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา ๒. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม ๓. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการดำเนินการ ๓ รายการ	๑. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา ๒. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม ๓. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการดำเนินการ ๒ รายการ	๑. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา ๒. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม ๓. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการดำเนินการ ๑ รายการ	๓
๓. การออกแบบนวัตกรรม	๑. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ ๒. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการ พัฒนานวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล ๓. นวัตกรรมมีความสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีการดำเนินการ ๓ รายการ	๑. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ ๒. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการ พัฒนานวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล ๓. นวัตกรรมมีความสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีการดำเนินการ ๒ รายการ	๑. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ ๒. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการ พัฒนานวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล ๓. นวัตกรรมมีความสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีการดำเนินการ ๑ รายการ	๓

องค์ประกอบหลัก	ระดับคุณภาพ			ค่าน้ำหนัก
	ระดับ ๓ (มาก)	ระดับ ๒ (ปานกลาง)	ระดับ ๑ (น้อย)	
๔. ประสิทธิภาพของนวัตกรรม	<p>๑. กระบวนการทำประสิทธิภาพของนวัตกรรมถูกต้องตามหลักวิชา</p> <p>๒. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๓. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม ครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)</p> <p>มีการดำเนินการ ๓ รายการ</p>	<p>๑. กระบวนการทำประสิทธิภาพของนวัตกรรมถูกต้องตามหลักวิชา</p> <p>๒. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๓. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม ครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)</p> <p>มีการดำเนินการ ๒ รายการ</p>	<p>๑. กระบวนการทำประสิทธิภาพของนวัตกรรมถูกต้องตามหลักวิชา</p> <p>๒. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๓. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม ครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)</p> <p>มีการดำเนินการ ๑ รายการ</p>	๖
๕. ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา	<p>๑. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่ระบุได้ครบถ้วน</p> <p>๒. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะ ใกล้เคียงกัน</p> <p>มีการดำเนินการ ๓ รายการ</p>	<p>๑. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่ระบุได้ครบถ้วน</p> <p>๒. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะ ใกล้เคียงกัน</p> <p>มีการดำเนินการ ๒ รายการ</p>	<p>๑. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่ระบุได้ครบถ้วน</p> <p>๒. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะ ใกล้เคียงกัน</p> <p>มีการดำเนินการ ๑ รายการ</p>	๖
๖. ประโยชน์ต่อบุคคล	<p>๑. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน</p> <p>๒. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนครู</p> <p>๓. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>มีการดำเนินการ ๓ รายการ</p>	<p>๑. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน</p> <p>๒. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนครู</p> <p>๓. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>มีการดำเนินการ ๒ รายการ</p>	<p>๑. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน</p> <p>๒. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนครู</p> <p>๓. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>มีการดำเนินการ ๑ รายการ</p>	๓
๗. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน	<p>๑. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา</p> <p>๒. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ</p> <p>๓. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>มีการดำเนินการ ๓ รายการ</p>	<p>๑. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา</p> <p>๒. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ</p> <p>๓. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>มีการดำเนินการ ๒ รายการ</p>	<p>๑. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา</p> <p>๒. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ</p> <p>๓. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>มีการดำเนินการ ๑ รายการ</p>	๓

องค์ประกอบหลัก	ระดับคุณภาพ			ค่าน้ำหนัก
	ระดับ ๓ (มาก)	ระดับ ๒ (ปานกลาง)	ระดับ ๑ (น้อย)	
๘. ความแปลกใหม่ของนวัตกรรม	๑. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏ มาก่อน ๒. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม ๓. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิมและนำมา พัฒนาใหม่ มีการดำเนินการ ๓ รายการ	๑. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏ มาก่อน ๒. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม ๓. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิมและนำมา พัฒนาใหม่ มีการดำเนินการ ๒ รายการ	๑. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏ มาก่อน ๒. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม ๓. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิมและนำมา พัฒนาใหม่ มีการดำเนินการ ๑ รายการ	๓
๙. จุดเด่นของนวัตกรรม	๑. ผลงานมีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนถึงการ มีแนวคิดใหม่ ๒. ใช้ง่าย สะดวก ๓. ลงทุนน้อย มีการดำเนินการ ๓ รายการ	๑. ผลงานมีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนถึงการ มีแนวคิดใหม่ ๒. ใช้ง่าย สะดวก ๓. ลงทุนน้อย มีการดำเนินการ ๒ รายการ	๑. ผลงานมีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนถึงการ มีแนวคิดใหม่ ๒. ใช้ง่าย สะดวก ๓. ลงทุนน้อย มีการดำเนินการ ๑ รายการ	๓

เกณฑ์การตัดสิน

นำคะแนนจากการคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ของกรรมการทุกคน (คะแนนรวม ๙๙ คะแนน) มาหาค่าเฉลี่ยแล้วเทียบเป็นร้อยละ และตัดสินตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนรวมร้อยละ	๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	ระดับเหรียญทอง
คะแนนรวมร้อยละ	๘๐.๐๐ – ๘๙.๐๐	ระดับเหรียญเงิน
คะแนนรวมร้อยละ	๗๐.๐๐ – ๗๙.๐๐	ระดับเหรียญทองแดง

หมายเหตุ คะแนนรวม ที่มีเศษทศนิยม ๐.๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษทศนิยมขึ้น

แบบบันทึกคะแนน
การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)
ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
(สำหรับครู)

- ระดับ โรงเรียน.....
 เขตพื้นที่การศึกษา.....
 จังหวัด.....
 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ.....
 ประเทศ

ชื่อ - นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว)

โรงเรียน.....สังกัด สพป.เขต.....

สพม. เขต สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ชื่อผลงาน

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน		คะแนนที่ได้
	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	
๑. คุณลักษณะของ นวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)	๓		
๒. คุณภาพของ องค์ประกอบ ในนวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)	๓		
๓. การออกแบบ นวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)	๓		
๔. ประสิทธิภาพ ของนวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๑๘ คะแนน)	๖		
๕. ความสามารถในการ แก้ปัญหาหรือ พัฒนา (คะแนนเต็ม ๑๘ คะแนน)	๖		
๖. ประโยชน์ต่อ บุคคล (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)	๓		
๗. ประโยชน์ต่อ หน่วยงาน (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)	๓		
๘. ความแปลกใหม่ ของนวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)	๓		
๙. จุดเด่นของ นวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)	๓		
คะแนนรวม (๙๙ คะแนน)			

บันทึกความเห็นเพิ่มเติม

.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบสรุปคะแนน
การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)
ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
(สำหรับครู)

- ระดับ โรงเรียน.....
 เขตพื้นที่การศึกษา.....
 จังหวัด.....
 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ.....
 ประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน /สังกัด	ชื่อผลงาน	คะแนน ที่ได้			คะแนน รวม	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน ร้อยละ	ลำดับที่
				กรรมการ คนที่						
				๑	๒	๓				
๑										
๒										
๓										
๔										
๕										
๖										
๗										
๘										
๙										
๑๐										
๑๑										
๑๒										

(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการและเลขานุการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน..... พ.ศ.

แบบสรุปผล
การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)
ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
(สำหรับครู)

- ระดับ โรงเรียน.....
 เขตพื้นที่การศึกษา.....
 จังหวัด.....
 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ.....
 ประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน/สังกัด	ชื่อผลงาน	คะแนน ร้อยละ	ระดับ เหรียญรางวัล
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
๑๑					
๑๒					

(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการและเลขานุการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ใบสมัคร
ขอรับการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)
ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
(สำหรับครู)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑.๑ ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ - นามสกุล.....

โทรศัพท์..... E-mail :

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ข้าราชการครู วิทยฐานะ

ครูปฏิบัติการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ

โรงเรียน.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....เขต.....

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต.....

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

ครูประจำชั้นเรียนรวม ครูประจำวิชาเรียนรวม ครูประจำชั้นห้องเสริมวิชาการ

วัน เดือน ปีเริ่มรับราชการ.....อายุราชการ.....ปี.....เดือน

วันเดือนปีที่ดำรงตำแหน่งครู.....รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน (นับถึงวัน
 ยื่นใบสมัครขอรับการคัดเลือก)

๑.๒ วุฒิทางการศึกษา (ระบุตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป)

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานศึกษา

๑.๓ ผลงานที่เสนอขอรับการคัดเลือก

ชื่อผลงาน.....จำนวน.....หน้า

ระยะเวลาที่ดำเนินการ.....ถึง..... (ระบุวัน-เดือน-ปี)

(เป็นผลงานที่ประสบผลสำเร็จจากการจัดทำสื่อ นวัตกรรมที่มีการปรับปรุง พัฒนา ต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี และเป็นผลงานที่ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันยื่นขอรับการคัดเลือก)

๑.๔ เอกสารแนบใบสมัครขอรับการคัดเลือก (เอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์ หรือหลักฐานอื่น

ที่แสดงถึงการปฏิบัติงานจริงจนถึงปัจจุบัน) ได้แก่

๑) แนบสำเนา ก.พ. ๗ ที่เป็นปัจจุบัน

๒) ใบประกอบวิชาชีพครู

๓)จำนวน.....หน้า

ตอนที่ ๒ สรุปผลงานที่เสนอขอรับการคัดเลือก

สรุปผลงานที่เสนอขอรับการคัดเลือก (ไม่เกิน ๕ หน้า) ดังนี้

๑. การวิเคราะห์บริบท หลักการกรอบแนวคิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียน
พิการเรียนรวม

๒. กระบวนการสร้างและการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านสื่อ นวัตกรรม

๓. ผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ด้านสื่อ นวัตกรรม

๔. การเผยแพร่และขยายผล

และข้าพเจ้าขอรับรองว่าผลงานที่เสนอขอรับการคัดเลือก

- ไม่เป็นผลงานที่เสนอขอให้ได้รับการประเมินให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- ไม่เป็นผลงานที่เสนอขอให้ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา
- ไม่เป็นผลงานที่คัดลอกมาจากที่อื่น
- เป็นผลงานที่ประสบผลสำเร็จจากการจัดทำสื่อ นวัตกรรมที่มีการปรับปรุง พัฒนา ต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี และเป็นผลงานที่ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วไม่เกิน ๓ ปี (นับถึงวันยื่นใบสมัคร)
- เป็นผลงานที่มีการเผยแพร่ในวงวิชาการ

ข้าพเจ้าขอรับรองและรับผิดชอบข้อความที่แจ้งไว้ดังกล่าวข้างต้นว่าเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้ตรวจสอบรับรองข้อมูล

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบตรวจสอบคุณสมบัติพื้นฐาน
การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP)
ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
(สำหรับครู)

ชื่อ - นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
 โรงเรียน.....
 สังกัด () สพ.() สพม.....() สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
 ชื่อผลงาน.....

คำชี้แจง คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติพื้นฐาน โดยผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกรายการดังนี้
คุณสมบัติของผู้สมัคร

- เป็นครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง
 ข้าราชการครูผู้สอนแบบเรียนรวมเต็มเวลา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๕๖ (ยังไม่หมดอายุนับถึงวันที่ยื่นใบสมัคร)

คุณสมบัติของผลงาน

- ไม่เป็นผลงานที่เสนอขอให้ได้รับการประเมินให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- ไม่เป็นผลงานที่เสนอขอให้ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา
- ไม่เป็นผลงานที่คัดลอกมาจากที่อื่น/หรือบุคคลอื่น
- เป็นผลงานที่ประสบผลสำเร็จจากการจัดทำสื่อ นวัตกรรม มีการปรับปรุง พัฒนา ต่อเนื่อง
 ไม่น้อยกว่า ๒ ปี และเป็นผลงานที่ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วไม่เกิน ๓ ปี (นับถึงวันยื่นใบสมัคร)
- เป็นผลงานที่มีการเผยแพร่ในวงวิชาการ

สรุปผลการตรวจสอบคุณสมบัติพื้นฐาน

- คุณสมบัติครบทุกรายการ
- ขาดคุณสมบัติ (ระบุเหตุผล)

(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ)..... กรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ)..... กรรมการและเลขานุการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.